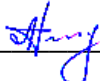


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Лаптева И.И.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация транспортного
кафедры: радиоэлектронного оборудования

Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 9

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Общий курс железных дорог
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
28.07.2014 № 808

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **63 ЧАС**

Часов по учебному плану	63	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации - 3
обязательная нагрузка	49	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	21	21	21	21
Практические	24	24	24	24
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	63	63	63	63

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе. Организация управления на железнодорожном транспорте. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав. Элементы железнодорожного пути. Устройства электроснабжения. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.4 История
2.1.2	ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности
2.1.3	Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической
2.2.3	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

сущности и значимости своей профессии;

Уметь:

организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

Иметь практический опыт::

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

методы и способы выполнения профессиональных задач;

Уметь:

организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

Иметь практический опыт::

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

Иметь практический опыт::

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:	
	круг профессиональных задач, профессионального и личного развития;
Уметь:	
	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
Иметь практический опыт::	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
Уметь:	
	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
Уметь:	
	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
Иметь практический опыт::	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	основы организации работы в команде;
Уметь:	
	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Иметь практический опыт::	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
	круг задач профессионального и личного развития
Уметь:	
	самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Иметь практический опыт::	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
Уметь:	
	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
ПК 2.4: Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи	
Знать:	
	основные функции центров технического обслуживания
Уметь:	
	эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
Иметь практический опыт::	
	эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

ПК 2.5: Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	
Знать:	
	основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, системы радиолокации и радионавигации;
Уметь:	
	выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
Иметь практический опыт::	
	измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;
ПК 4.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	
Знать:	
Уметь:	
	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
Иметь практический опыт::	
	участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
ПК 4.2: Участвовать в руководстве работы структурного подразделения	
Знать:	
	теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации;
Уметь:	
	принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Иметь практический опыт::	
	Практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения;
ПК 4.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	
Знать:	
	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Уметь:	
	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
Иметь практический опыт::	
	Практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
3.1	Знать: сущности и значимости своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; основные функции центров технического обслуживания; основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, системы радиолокации и радионавигации; рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда; теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

3.2	<p>Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС); выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов; рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p>
3.3	<p>Иметь практический опыт: эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; практический опыт участия в руководстве работой структурного подразделения; практический опыт участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Организация управления на железнодорожном транспорте Сооружения и устройства инфраструктуры. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Железнодорожный подвижной состав. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Элементы железнодорожного пути. /Лек/	3/2	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Устройства электроснабжения. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.	3/2	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Информационные технологии и системы автоматизированного управления. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Информационные технологии и системы автоматизированного управления. /Лек/	3/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе. /Пр/	3/2	2	ОК 8 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Организация управления на железнодорожном транспорте. Сооружения и устройства инфраструктуры. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Железнодорожный подвижной состав. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Железнодорожный подвижной состав. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Элементы железнодорожного пути. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Устройства электроснабжения. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.7	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Информационные технологии и системы автоматизированного управления. /Пр/	3/2	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Информационные технологии и системы автоматизированного управления. /Пр/	3/2	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Консультации						
3.1	консультации /Конс/	3/2	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3		
Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям, выполнение рефератов /Ср/	3/2	14	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. Контроль						

5.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	---------------------------------------	-----	--	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симакова О. В.	Железные дороги. Общий курс: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463341
Л1.2		Общий курс железных дорог: мультимедийное электронное издание	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,
Л1.3	Белозерова И.Г., Серова Д.С.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л1.4	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2018,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хацкелевич М.Н.	Общий курс и правила технической эксплуатации железных дорог: Учеб.	Москва: Транспорт, 1983,
Л2.2	Сологуб Н.К., Ивашкевич В.К.	Общий курс железных дорог: Метод. указания	Москва: МИИТ, 1979,
Л2.3	Уздин М.М.	Железные дороги. Общий курс: Учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Информац. центр "Выбор", 2002,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мищенко Н.Г.	Методические указания по дисциплине "Общий курс железных дорог"	Ростов-на-Дону, 1984,
Л3.2	Горборукова О.А., Кологривая И.Е.	Общий курс железных дорог: Метод. указания на выполнение практ. заданий	Хабаровск, 1998,
Л3.3	Нестерова Н.С.	Общий курс железных дорог. Практикум: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека "Лань"	http://e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
Э4	Официальный сайт ДЖВ	https://disk.yandex.ru/d/U11MV C28jtXPMw
Э5	Официальный сайт ДВЖД по направлению ПСЖД	https://cloud.mail.ru/public/aTr B/9AgdejEJz

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
116 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Управления движением	Парты ,Столы, Стулья, Доска, Лабораторные стенды, Информационные планшеты, Шкаф, Рабочее место поездного диспетчера (ДНЦ), Рабочее место дежурного по станции "Раздольная"(ДСП), Рабочее место дежурного по станции "Красноармейский" (ДСП), Рабочее место по станции "Тигровый"(ДСП), Рабочее место дежурного по станции «Себучар» (ДСП), Рабочее место дежурного по станции «Бонивур» (ДСП)
115 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Цифровой схемотехники	Парты ,Столы, Стулья, Доска, Лабораторные стенды, Шкаф, Стенды: реле ДСШ, реле НШ НМШ, Исследование параметров реле, реле РЭЛ, ПЗЛ, реле КШ, Спец Схем, реле ОШ 2; Разветвленная рельсовая цепь; НШ; НМШ, ВСВШ, БСВШ, БКР, КДР, Трансформатор ПРТ, АОШ, ИВГ, БВИШ, АШ, АСШ, АИШ, ОПШИ, ДНВИ, КБМШ, ДИШТЭ, АНВШ, АНШМ, Частотный преобразователь ПОПС, Частотный преобразователь МТ2, Частотный преобразователь ПЧ-50, Резистор, Светофор, Релейный шкаф, Карликовый светофор, Схема БМРЦ, осцилограф
226 (ФСПО-ХТЖТ)	кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол -1шт; стул – 1шт.; комплект мебели рабочие места обучающихся) - стол -15шт; стулья – 30шт.; наглядные пособия персональный компьютер мультимедийное оборудование-компьютер- 1шт; Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 nkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 видеопроектор-1шт
221 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Электрических машин и преобразователей подвижного состава	Парты ,Столы, Стулья, Доска, Лабораторные стенды, Электрические измерительные приборы: Вольтметр Э515, Вольтметр Э59, Вольтметр Э378, Амперметр Э365-1, Амперметр М362, Амперметр Э30, Ваттметр М45М, Ваттметр Ц20, Макеты разрезные: Машин постоянного тока, Машин переменного тока, трансформаторов, Подвагонных генераторов, Электромашинных преобразователей, Моторно-колесного блока тепловоза.

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
-----	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Общий курс железных дорог, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет вид оперативного.

Входной контроль знаний студентов для изучения дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог предусмотрен в форме собеседования по темам:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- общие сведения о пути и путевом хозяйстве;
- общие сведения о сооружении и устройстве сигнализации и связи;
- общие сведения об устройстве электроснабжения железных дорог и подвижного состава железных дорог, а так же иметь представление об организации движения поездов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности:

- Фронтальный и индивидуальный опрос в виде собеседования;
- Оценка конспектов;
- Оценка результатов индивидуальной аналитической работы с источниками информации, текстами;
- Оценка самостоятельных работ.
- Отчет по практической работе.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины и проводится в формах: тестирования или собеседования.

По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 12 Общий курс железных дорог**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (устному опросу)

2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (устному опросу).

Компетенция ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.4, ПК 2.5

1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог.
2. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и Советского Союза.
3. Железнодорожный транспорт Российской Федерации.
4. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта.
5. Назовите основные характеристики измерительной аппаратуры.
6. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
7. Понятие о комплексе устройств, сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте.
8. Габариты на железных дорогах.
9. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.
10. Общие сведения о железнодорожном пути. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы.
11. Верхнее строение пути. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.
12. Балластный слой. Шпалы. Рельсы.
13. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Бесстыковой путь.
14. Устройства электроснабжения. Схема электроснабжения.
15. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжение в контактной сети. Тяговая сеть.

16. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава.
17. Электровозы и электропоезда. Автономный подвижной состав.

Компетенция ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Классификация и основные типы вагонов. Техничко – экономические показатели вагонов. Основные элементы вагонов.
2. Локомотивное и вагонное хозяйство.
3. Восстановительные средства. Общие сведения.
4. Экипировка, техническое обслуживание и ремонт локомотивов.
5. Виды вагонного хозяйства и размещение их на станциях. Виды ремонта вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.
6. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте.
7. Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации. Классификация сигналов.
8. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация.
9. Устройства диспетчерского контроля за движением поездов.
10. Автоматическая переездная сигнализация. Полуавтоматическая блокировка.
11. Устройства СЦБ на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
12. Диспетчерская централизация. Комплекс устройств горочной автоматики.
13. Проводная связь. Радиосвязь. Телевидение.
14. Линии сигнализации и связи. Понятие о волоконной – оптической связи.
15. Проводная связь. Радиосвязь. Телевидение.
16. Линии сигнализации и связи. Понятие о волоконной – оптической связи.
17. Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов.
18. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.
19. Маневровая работа. Технологический процесс работы станции, ТРА станции.
20. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Значение графика движения и требования к нему. Классификация графиков.
21. Элементы графика. Показатели графика.
22. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.
23. Руководство движением поездов.
24. Система управления движением поездов.
25. Основные показатели эксплуатационной работы.
26. Автоматизация процессов управления перевозками.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Задание 1 (ОК 1, ПК.1.3, П.К.4.2)

ПРОДУКЦИЕЙ ТРАНСПОРТА ЯВЛЯЮТСЯ

1. перевозки
2. ремонты
3. техническое обслуживание

Задание 2 (ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1)

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОДУКЦИИ: СУММА ПРИЗВЕДЕНИЙ КОЛИЧЕСТВА ПЕРЕВЕЗЕННОГО ГРУЗА В ТОННАХ НА ПРОТЯЖЕННОСТЬ УЧАСТКА В КИЛОМЕТРАХ

1. пассажира - километры
2. тонна - километры
3. килограмм - километры

Задание 3 (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1)

ИНФОРМАЦИЯ, ПЕРЕДАВАЕМАЯ В ВИДЕ СИМВОЛОВ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЭВМ

1. сообщение
2. данные
3. последовательность знаков

Задание 4 (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК1.2)

ГОРОДСКИЕ НЕРАЙОНИРОВАННЫЕ СЕТИ СВЯЗИ, СОДЕРЖАТ

1. до 10 000 номеров
2. 30-40 тыс. номеров
3. 100 тыс. номеров

Задание 5 (ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

ТЕРРИТОРИЯ, НА КОТОРОЙ ЗАДЕЙСТВОВАНО ДО ВОСЬМИ МИЛЛИОНОВ АБОНЕНТОВ

1. районная автоматическая телефонная станция

2. зона
3. городская сеть

Задание 6 (ОК 3, ОК 4, ПК.1.2, П.К.4.2)

УСТРОЙСТВА, ЗАЩИЩАЮЩИЕ АРМАТУРУ И ОПОРЫ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ПЕРЕДАЧИ ОТ ПОПАДАНИЯ ГРОВОВЫХ РАЗРЯДОВ

1. железобетонная приставка
2. заземлитель
3. разрядник

Задание 7 (ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК2.1)

СПОСОБ ПРОПИТКИ ОПОРЫ АНТИСТАТИКОМ, ПРОПИТЫВАЮТ ТОЛЬКО КОМПЛЕВУЮ ЧАСТЬ СТОЛБА АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ПАСТОЙ

1. бандажный
2. «Осмос»
3. суперобмазка

Задание 8 (ОК 4, ОК 7, ПК.1.3)

АРМАТУРА, ИЗГОТАВЛИВАЕМАЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ, УГЛОВОЙ СТАЛИ, ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСЛА ПРОВОДОВ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ПЕРЕДАЧИ

1. траверс
2. крюк
3. железобетонная приставка

Задание 9 (ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

ОПОРА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ ДВУХ ВЕРТИКАЛЬНЫХ СТОЛБОВ, УКРЕПЛЕННЫХ ДВУМЯ ПОДПОРАМИ, ДВУМЯ ПОПЕРЕЧНЫМИ БРУСЬЯМИ И РАСКОСОМ

1. противоветровая
2. усиленная
3. полуанкерная

Задание 10 (ОК 4, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

ЗАЗЕМЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПРОВОДНИКА, АППАРАТУРА СОЕДИНЯЕТСЯ С ЗЕМЛЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЯ БЕЗОПАСНУЮ РАБОТУ ПЕРСОНАЛА

1. линейно-защитная
2. измерительное
3. защитное

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы к другим формам промежуточной аттестации (устного опроса).

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		литературы по названию, содержанию и т.д.).	обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.